

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Организационное поведение

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль)

13.04.02.04 Энергосбережение и энергоэффективность

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к. филос. наук, доцент, Бухтояров Михаил Сергеевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Знакомство с теоретическими и прикладными аспектами организационного поведения, формирование компетенций, связанных с лидерством, межличностной коммуникацией, критическим мышлением, эмоциональным интеллектом, профессиональной этикой.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Формирование представления о предмете организационного поведения, категориальном аппарате, методах и истории;

введение в круг проблем, изучаемых организационным поведением;

развитие умения использовать положения и категории организационного поведения для оценки и анализа и выбора оптимальных стратегий решения профессиональных задач;

развитие умения предлагать и обосновывать способы решения проблем, относящихся к организационному поведению;

развитие способности и готовности к межличностной коммуникации по профессиональным вопросам;

овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;

овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом).	Знает принципы командной работы, в т.ч. знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом Умеет применять принципы командной работы Владеет навыками применения принципов командной работы в коллективе
УК-3.2: Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	Знает принципы командной работы, в т.ч. знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом Умеет применять способы управления коллективом, распределять роли и задачи в команде Владеет навыками руководства коллективом с учетом достижения поставленной задачи
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	

УК-5.1: Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций	Имеет представление об особенностях различных культур и наций Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций
	Владеет навыками коммуникации с представителями различных культур и наций
УК-5.2: Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	Знает как выстраивать коммуникацию с представителями различных культур Умеет выстраивать коммуникацию с представителями различных культур Владеет навыками формирования социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знает виды ресурсов, знает как правильно планировать деятельность Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы Владеет навыками распределения своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания
УК-6.2: Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знает как определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Умеет определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Владеет навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7655>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в ОП. Ключевые понятия, теоретические основы, подходы и методы.											
		1. Введение в ОП. Ключевые понятия, теоретические основы, подходы и методы.		2	50						
		2. Введение в ОП. Ключевые понятия, теоретические основы, подходы и методы.				2	58				
		3. Введение в ОП. Ключевые понятия, теоретические основы, подходы и методы.								8	
2. Организация, структура, культура, ценности											
		1. Организация, структура, культура, ценности		2							
		2. Организация, структура, культура, ценности				2					
		3. Организация, структура, культура, ценности								10	
3. Поведение, личность и организация											
		1. Поведение, личность и организация		2							
		2. Поведение, личность и организация				2					
		3. Поведение, личность и организация								8	

4. Эмоции, состояния, стресс								
1. Эмоции, состояния, стресс	2							
2. Эмоции, состояния, стресс			2					
3. Эмоции, состояния, стресс							8	
5. Мотивация, креативность								
1. Мотивация, креативность	2							
2. Мотивация, креативность			2					
3. Мотивация, креативность							8	
6. Групповая динамика, конфликт, коммуникация								
1. Групповая динамика, конфликт, коммуникация	2							
2. Групповая динамика, конфликт, коммуникация			2					
3. Групповая динамика, конфликт, коммуникация							8	
7. Власть, влияние, лидерство								
1. Власть, влияние, лидерство	2							
2. Власть, влияние, лидерство			2					
3. Власть, влияние, лидерство							8	
8. История ОП и актуальные исследования								
1. История ОП и актуальные исследования	2							
2. История ОП и актуальные исследования			2					
3. История ОП и актуальные исследования							8	
9. Перспективы ОП в цифровой экономике. Завершение								
1. Перспективы ОП в цифровой экономике. Завершение	2							
2. Перспективы ОП в цифровой экономике. Завершение			2					
3. Перспективы ОП в цифровой экономике. Завершение							6	
Всего	18	50	18	58			72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Шапиро С. А. Организационное поведение: учебное пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации"(Москва: КНОРУС).
2. Карташова Л. В., Никонова Т. В., Соломанидина Т. О. Организационное поведение: учебник для студентов вузов по направлению и специальности "Менеджмент"(Москва: ИНФРА-М).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Аудиторная работа осуществляется с применением мультимедийного проектора, аудиосистемы и ПК с выходом в интернет.
2. Самостоятельная работа осуществляется при помощи электронного обучающего курса (ЭОК) “Организационное поведение”, расположенного на сайте ЭО СФУ.
- 3.
4. ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:
5. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
6. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
7. возможно использование системы Антиплагиат.
- 8.
9. ПО, необходимое студенту, включает в себя:
10. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
11. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
12. возможно использование системы Антиплагиат.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Поисковая система Google Академия. Режим доступа: <http://scholar.google.com>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий всех видов необходимо наличие аудитории с мультимедийным проектором, аудиосистемой и ПК с выходом в интернет и магнитно-маркерной доской. Для выполнения самостоятельной работы с применением ЭОК “Организационное поведение” каждый студент должен иметь доступ к сайту ЭО СФУ с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, смартфон, ПК в читальном зале библиотеки).